




**LAPORAN
RENCANA OPERASIONAL
TAHUN 2020 – 2024**



**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
SAMARINDA
2023**

LAPORAN
RENCANA OPERASIONAL
TAHUN 2020 – 2024

Tanggal	:	Januari 2023
Dibuat oleh	:	Unit Jaminan Mutu  Ratna Fitri Astuti, S.Pd., M.Pd NIP. 19920208 201903 2 026
Diketahui oleh	:	Koordinator Program Studi  Noor Ellyawati, S.Pd., M.M NIP. 19740129 200212 2 001
Disetujui oleh	:	Dekan FKIP Universitas Mulawarman  Prof. Dr. M. Amir Masruhim, M.KesNIP. 19601027 198503 1 003

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas rahmat yang telah Dia limpahkan sehingga memenuhi pikiran kami dengan berbagai ide dan gagasan menyelesaikan penyusunan Rencana Operasional (RENOP) Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman. Salawat dan salam kita haturkan kepada Rasulullah SAW beserta keluarga, kerabat, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

RENOP disusun untuk tahun 2023 sebagai rencana operasional dalam pengelolaan Program Studi Pendidikan Ekonomi yang merupakan pedoman perencanaan berorientasi pada tujuan yang dicapai. RENOP memuat rumusan visi, misi, tujuan, dan rencana program yang direncanakan untuk direalisasikan dalam kurun waktu satu tahun ke depan demi mencapai komitmen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman menjadi rujukan pengembangan program studi pendidikan ekonomi yang berlandaskan nilai-nilai kebangsaan dan budaya lokal. RENOP yang dibuat ini diharapkan menjadi rencana acuan utama bagi seluruh civitas akademika di lingkungan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Mulawarman dalam merencanakan aktivitas operasional terkait tridharma perguruan tinggi untuk menuju pencapaian visi program studi.

Kami menyampaikan penghargaan dan terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh civitas akademika yang terlibat dalam penyusunan RENOP ini. Curahan waktu dan pikiran menyusun dokumen ini semoga menjadi berkah. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada para stakeholder yang memberikan masukan dalam penyempurnaan RENOP ini. Akhirnya semoga RENOP ini dapat digunakan untuk memandu langkah civitas akademika menuju pencapaian tujuan dan cita-citanya yang tercermin melalui visi keilmuan.

Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi



Noor Ellyawati, S. Pd., M.M
NIP. 197401292002122001

TIM PENYUSUN

Penanggungjawab:

Prof. Dr. H. Amir Masruhim, M.Kes.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Koordinator:

Noor Ellyawati, S. Pd., M.M

Ketua Tim Penyusun:

Dr. Reza, M.Pd.

Anggota:

Dr. Sudarman, M.Pd.
Riyo Riyadi, M.Pd.
Ratna Fitri Astuti, M.Pd.

DEFINISI

Dokumen RENOP Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mulawarman memuat komponen-komponen yang menjadi landasan aktivitas utama pelaksanaan tridarma perguruan tinggi oleh sivitas akademika, yakni visi, misi, tujuan, sasaran, dan strategi pencapaian program studi.

1. Visi

Visi adalah rumusan umum mengenai keadaan yang ingin dicapai Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Mulawarman pada akhir periode perencanaan melalui misi. Visi memberikan gambaran konsistensi kinerja selama rentang waktu tertentu serta gambaran menyeluruh mengenai peran dan fungsi suatu organisasi. Proses penyusunan visi di program studi mempertimbangkan kriteria-kriteri sebagai berikut:

- a. Visi dapat memberikan arah pandangan ke depan terkait dengan kinerja dan peranan lembaga.
- b. Visi dapat memberikan gambaran tentang kondisi masa depan.
- c. Visi ditetapkan secara rasional, realistis, dan mudah dipahami.
- d. Visi dirumuskan secara singkat, padat dan mudah diingat.
- e. Visi harus dapat dilaksanakan secara konsisten dalam pencapaian.

2. Misi

Misi adalah rumusan umum upaya-upaya yang akan dilaksanakan guna mewujudkan visi. Pada tahap perumusan misi dipertimbangkan beberapa kriteria antara lain:

- a. Misi sejalan dengan upaya pencapaian visi dan berlaku pada periode tertentu.
- b. Misi dapat menggambarkan Tindakan disesuaikan dengan tugas pokok dan fungsi lembaga.
- c. Misi dapat menjembatani penjabaran visi ke dalam tujuan lembaga.

3. Tujuan dan Sasaran

Tujuan dan sasaran disusun berdasarkan hasil identifikasi potensi dan permasalahan yang akan dihadapi pada langkah sebelumnya dalam rangka mewujudkan visi dan melaksanakan misi. Pernyataan tujuan perlu dilengkapi dengan sasaran sebagai ukuran kinerjanya. Sasaran dilengkapi dengan target kinerja sehingga menjadi ukuran keberhasilan dari pencapaian visi dan misi. Kriteria penentuan tujuan sebagai berikut:

- a. Tujuan harus sejalan dengan visi dan misi dan berlaku pada periode tertentu.
- b. Tujuan dapat menunjukkan suatu kondisi yang ingin dicapai pada periode tertentu.
- c. Tujuan dapat dicapai dengan kemampuan yang dimiliki.

- d. Tujuan dapat mengarahkan perumusan sasaran, strategi dan kebijakan, serta program kegiatan dalam rangka merealisasikan misi.

Kriteria dalam menentukan sasaran antara lain:

- a. Sasaran yang ditetapkan merupakan ukuran pencapaian dari tujuan.
- b. Sasaran mencerminkan berfungsinya outcomes dari semua program.
- c. Sasaran harus dirumuskan dengan jelas dan terukur.
- d. Sasaran harus dilengkapi dengan target kinerja.

Kriteria dalam menentukan target kinerja sasaran perlu memenuhi kaidah SMART, yakni:

- a. Specific; sifat dan tingkat kinerja dapat diidentifikasi dengan jelas.
- b. Measurable; target kinerja dinyatakan dengan jelas dan terukur.
- c. Achievable; target kinerja dapat dicapai terkait dengan kapasitas dan sumber daya yang tersedia.
- d. Relevant; mencerminkan keterkaitan (relevansi) antara target outcome dalam rangka mencapai target impact yang ditetapkan.
- e. Time Bond; waktu/periode pencapaian kinerja ditetapkan.

4. Arah Kebijakan dan Strategi

Arah kebijakan dan strategi disusun sebagai pendekatan dalam memecahkan permasalahan yang penting dan mendesak untuk segera dilaksanakan dalam kurun waktu tertentu serta memiliki dampak yang besar.

5. Program

Program merupakan instrument kebijakan yang berisi satu atau lebih kegiatan yang dilaksanakan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Mulawarman untuk mencapai tujuan dan sasaran.

6. Kegiatan

Kegiatan merupakan bagian dari program yang dilaksanakan yang terdiri dari sekumpulan Tindakan pengerahan sumber daya baik personil (SDM), barang modal termasuk peralatan dan teknologi, dana, dan/atau kombinasi beberapa atau kesemua jenis sumber daya tersebut sebagai masukan (input) sehingga menghasilkan luaran (output) dalam bentuk barang/jasa.

7. Indikator Kinerja

Indikator ditetapkan secara spesifik untuk mengukur pencapaian kinerja. Dalam manajemen berbasis kinerja, terdapat tiga macam indikator yakni (a) indikator kinerja kegiatan (output); (b) indikator kinerja program (outcome); (c) indikator kinerja tujuan (impact).

8. Target Kinerja

Target kinerja ditetapkan setelah penyusunan indikator kinerja. Target kinerja menunjukkan tingkat sasaran kinerja spesifik yang akan dicapai suatu program dan kegiatan dalam periode waktu yang telah ditetapkan.

BAB I

PENDAHULUAN

Ringkasan Eksekutif

Kemerdekaan memberikan janji kepada seluruh anak bangsa lintas generasi, seperti yang dinyatakan dalam Undang-undang Dasar (UUD) Negara Republik Indonesia Tahun 1945: “Kemudian daripada itu untuk membentuk suatu pemerintah negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial” (Permendikbud No. 12 Tahun 2018).

Pendidikan merupakan bidang yang sangat penting dan perlu menjadi perhatian utama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Di Indonesia perhatian pemerintah terhadap dunia pendidikan ditunjukkan salah satunya yaitu peningkatan alokasi anggaran pada tahun 2020 yang mencapai 500 Triliun atau sekitar 20% APBN dari tahun sebelumnya. Besarnya jumlah alokasi dana ini seharusnya sebanding dengan kualitas dan pemerataan pendidikan di Indonesia.

Kualitas pendidikan sangat menentukan kemajuan dan karakter bangsa sehingga harus direncanakan dan diselenggarakan sebaik mungkin. Sebagai bentuk *Human Investment* proses pendidikan harus dapat diukur dengan meningkatnya produktivitas kerja berdasarkan ilmu pengetahuan dan keahlian yang dimiliki oleh setiap sumber daya manusia yang dihasilkan dari perguruan tinggi. Orientasi pendidikan harus diarahkan untuk mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas, terampil, dan ahli sebagai pelaku utama pembangunan yang dapat memanfaatkan serta menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi.

Penyusunan Rencana Operasional (Renop) ini dimaksudkan sebagai pedoman penyelenggaraan dan pengembangan Prodi Pendidikan Ekonomi selama empat tahun kedepan. Renstra dan Renop ini bukan merupakan pedoman statis tapi dinamis, sehingga seluruh rencana yang telah disusun dapat ditinjau kembali secara periodik oleh para pimpinan. Peninjauan akan dilakukan sesuai dengan perubahan penting yang terjadi yang berpengaruh secara signifikan terhadap penyelenggaraan dan pengembangan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Mulawarman.

Latar Belakang

Rencana Operasional ini akan menjadi pedoman jangka menengah bagi pengelola Prodi Pendidikan Ekonomi. Dokumen ini juga akan menjadi rujukan untuk mengintegrasikan berbagai kegiatan sesuai target yang ukuran keberhasilannya dapat dilihat hingga tahun 2024. Selain itu renstra ini juga akan menjadi acuan yang dapat digunakan sebagai indikator dalam penilaian kinerja layanan dan mekanisme monitoring serta evaluasi kegiatan yang berjalan di Prodi Pendidikan Ekonomi.

Penyusunan renstra ini telah dilakukan secara partisipatif dengan melibatkan seluruh unsur yang ada di program studi. Proses ini diawali dengan serangkaian rapat dan pertemuan yang dikoordinir oleh koordinator program studi, dan kemudian ditindaklanjuti dalam Rapat Kerja, bersama tenaga kependidikan serta unsur dosen dan penanggung jawab mutu tingkat prodi. Melalui proses ini, diharapkan dokumen yang dihasilkan merupakan cerminan keinginan bersama untuk mencapai cita-cita yang disepakati oleh semua pihak sebagai unsur civitas akademika dalam lingkungan program studi Pendidikan ekonomi.

Substansi dalam renstra, renop dan program kerja telah mengacu pada instrument berbasis *outcome* dan *output* IAPS 4.0 (Instrumen Akreditasi Program Studi 4.0).

Landasan Hukum

Renstra dan Renop Prodi Pendidikan Ekonomi untuk tahun 2020 – 2024, disusun dengan memperhatikan:

1. Ketetapan MPR RI No. VII Tahun 2001, tentang Visi Indonesia Masa Depan
2. Undang-undang No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional
3. Permenristekdikti RI No. 44 Tahun 2015, tentang Standar Pendidikan Nasional
4. Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
5. Permendikbud RI No. 12 Tahun 2018, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2015-2019
6. Rencana Strategis dan Rencana Operasional Program Studi Pendidikan Ekonomi Tahun 2020 – 2024

BAB II

VISI, TUJUAN DAN SASARAN

Prodi Pendidikan Ekonomi adalah salah satu dari dua prodi yang ada di Jurusan IPS. Program studi ini menyelenggarakan tridarma dengan tujuan menghasilkan lulusan dalam bidang pengajaran ekonomi yang sesuai dengan kebutuhan daerah, maka Prodi Pendidikan Ekonomi diharap dapat menyiapkan lulusannya untuk mengajar mata pelajaran ekonomi dan IPS di SMP dan SMA atau mata pelajaran lain yang masih satu rumpun dengan mata pelajaran ekonomi untuk tingkat Pendidikan menengah. Dengan kualifikasi Sarjana Pendidikan (S1), lulusan program studi pendidikan ekonomi diharapkan mampu unggul, professional, terampil, dan peka terhadap lingkungan dan sosial-budaya, dengan bekal keterampilan kewirausahaan dan pengelolaan bidang kependidikan. Adapun visi, tujuan dan sasaran penyelenggaraan dan pengembangan Prodi Pendidikan Ekonomi tahun 2020-2024, adalah sebagai berikut:

Visi:

Mengembangkan pendidikan ekonomi melalui inovasi pembelajaran dan teknologi informasi untuk menghasilkan lulusan yang kompeten, inovatif, berdaya saing dan berjiwa wirausaha berbasis kajian hutan tropis lembab dan lingkungannya.

Makna visi keilmuan PS Pendidikan Ekonomi sebagai berikut :

1. **Inovasi pembelajaran dan teknologi informasi** bermakna PS Pendidikan Ekonomi FKIP UNMUL dalam proses pembelajaran mengutamakan inovasi pembelajaran dan penerapan teknologi informasi sehingga mahasiswa dapat merancang dan mengembangkan pendidikan ekonomi dengan berbagai macam pendekatan pembelajaran dan teknologi informasi sehingga mahasiswa dapat menjadi lulusan yang berdaya saing.
2. **Kompeten dan inovatif** bermakna lulusan PS Pendidikan Ekonomi FKIP UNMUL memiliki kemampuan holistik dan ide-ide baru dalam penerapan TPACK pada pembelajaran ekonomi sesuai konsep pembelajaran abad 21 dan pendekatan berdiferensiasi.
3. **Berdaya saing dan berjiwa wirausaha** bermakna lulusan PS Pendidikan Ekonomi FKIP UNMUL memiliki kemampuan menciptakan produk kreatif dan inovatif, memiliki inisiatif tinggi dan berani mengambil resiko untuk mewujudkan nilai tambah.

- 4. Berbasis kajian hutan tropis lembab dan lingkungannya** bermakna lulusan PS Pendidikan Ekonomi FKIP UNMUL memiliki cara pandang potensi dan nilai-nilai kearifan lokal, nilai-nilai budaya di lingkungan bumi Kalimantan Timur yang dicirikan dengan Hutan Hujan Tropis.

Dosen Tetap PS Pendidikan Ekonomi terdiri dari 12 dosen yang kompeten di bidang pendidikan dan keilmuan ekonomi, meliputi 11 dosen ASN dan 1 dosen Non ASN dengan jenjang pendidikan S3 sebanyak 3 dosen dan S2 sebanyak 9 dosen.

1. Tujuan PS (terkait dengan profil lulusan)

- a. Menghasilkan sarjana yang profesional di bidang pendidikan ekonomi yang berkarakter, memiliki literasi ekonomi dan literasi teknologi informasi serta memiliki prinsip-prinsip profesionalitas yakni mendidik, mengajar, melatih, membina dan membimbing siswa sesuai kompetensi lulusan pada jenjang SMP dan SMA.
- b. Menghasilkan lulusan yang memiliki jiwa wirausaha dan memberikan kontribusi terhadap pembangunan perekonomian di daerah serta dapat memanfaatkan lingkungan hutan tropis lembab.
- c. Menghasilkan pengetahuan dan teknologi pembelajaran melalui berbagai kegiatan penelitian sebagai penerapan ilmu dan teknologi yang dilaksanakan oleh prodi Pendidikan Ekonomi dengan melibatkan mahasiswa.
- d. Berkontribusi dalam desiminasi bidang keilmuan dalam pengembangan kehidupan masyarakat melalui pengabdian masyarakat sebagai penerapan ilmu dan teknologi yang dilaksanakan oleh prodi Pendidikan Ekonomi dengan melibatkan mahasiswa.
- e. Menjalin kerjasama yang sinergis dengan *stakeholder* dalam membangun kemitraan melalui lembaga pendidikan, pemerintah dan swasta di tingkat Kabupaten/Kota, Provinsi, Nasional dan Internasional.

2. Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi

No.	Tujuan Program Studi	Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi
1.	Menghasilkan sarjana yang profesional di bidang pendidikan ekonomi yang berkarakter, memiliki literasi ekonomi dan literasi teknologi informasi serta memiliki prinsip-prinsip profesionalitas yakni mendidik, mengajar, melatih, membina dan membimbing siswa sesuai kompetensi lulusan pada jenjang SMP dan SMA.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peningkatan kualifikasi dosen dan mahasiswa melalui pembinaan, pelatihan, uji kompetensi dan sertifikasi, serta memfasilitasi kegiatan tridharma perguruan tinggi. 2) Mengembangkan dan pembaharuan secara berkala terkait pendekatan dan model pembelajaran, bahan kajian dalam buku ajar dan modul, media pembelajaran, asesmen pembelajaran. 3) Menggunakan metode pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>, <i>Project Based Learning (PjBL)</i> dan <i>Case Method</i> berbasis penggunaan teknologi informasi. 4) Peningkatan pemanfaatan sumber belajar serta kelengkapan perangkat (lunak dan keras) yang digunakan untuk menunjang mutu pembelajaran. 5) Melaksanakan secara berkala evaluasi pembelajaran semester, evaluasi kinerja dosen dan evaluasi kinerja akademik dalam rangka menunjang proses akademik. 6) Melakukan monev secara berkala melalui tracer study dan FGD terhadap visi, tujuan dan strategi berdasarkan kemajuan IPTEK dan kebutuhan pengguna /masyarakat untuk merekonstruksi dan mengembangkan kurikulum.
2.	Menghasilkan lulusan yang memiliki jiwa wirausaha dan memberikan kontribusi terhadap pembangunan perekonomian di daerah serta dapat memanfaatkan lingkungan hutan tropis lembab.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mendorong dan membimbing mahasiswa agar mengikuti program MBKM Wirausaha Merdeka, dimana memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri menjadi calon <i>entrepreneur</i> melalui aktivitas di luar kelas. 2) Mengikut sertakan mahasiswa dalam diklat uji kompetensi di bidang kewirausahaan industri melalui Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP). 3) Mengundang pembicara tamu dari instansi bidang ekonomi, pemerintah, dan industri untuk memberikan wawasan praktis kepada mahasiswa.

No.	Tujuan Program Studi	Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi
3.	Menghasilkan pengetahuan dan teknologi pembelajaran melalui berbagai kegiatan penelitian sebagai penerapan ilmu dan teknologi yang dilaksanakan oleh prodi Pendidikan Ekonomi dengan melibatkan mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Memfasilitasi dosen dalam menyusun proposal hibah penelitian agar dapat lolos ke lembaga pemberi dana hibah baik yang bersumber pendanaan dari kampus, lembaga riset, instansi milik pemerintah, maupun instansi swasta. 2) Memfasilitasi dosen dalam menyusun dan melaksanakan penelitian baik secara mandiri maupun kompetitif. 3) Melakukan penelitian aksi atau proyek kolaboratif dengan komunitas lokal untuk mengidentifikasi masalah ekonomi spesifik yang dapat diatasi bersama. 4) Menggunakan hasil penelitian sebagai dasar untuk mengembangkan solusi yang dapat diimplementasikan oleh masyarakat. 5) Pengembangan payung penelitian yang sesuai dengan rumpun/bidang keahlian dan mengacu pada capaian pembelajaran lulusan dan pengembangan kompetensi/karier dosen. 6) Memfasilitasi dosen dalam melakukan deseminasi, HKI hasil penelitian melalui penulisan jurnal, seminar lokal/nasional/internasional, temu ilmiah dan forum ilmiah.
4.	Berkontribusi dalam desiminasi bidang keilmuan dalam pengembangan kehidupan masyarakat melalui pengabdian masyarakat sebagai penerapan ilmu dan teknologi yang dilaksanakan oleh prodi Pendidikan Ekonomi dengan melibatkan mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dosen dan mahasiswa terlibat dalam program-program pemberdayaan ekonomi seperti pelatihan kewirausahaan, manajemen keuangan, dan perencanaan masa depan untuk masyarakat lokal. 2) Secara berkelanjutan mengevaluasi efektivitas strategi disseminasi yang digunakan dan mendapatkan umpan balik dari masyarakat untuk perbaikan lebih lanjut.
5.	Menjalin kerjasama yang sinergis dengan <i>stakeholder</i> dalam membangun kemitraan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Meningkatkan jaringan kerjasama (<i>networking</i>) yang baik dengan pihak pemerintah/swasta/individu untuk pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pengembangan profesionalisme dosen dan mahasiswa.

No.	Tujuan Program Studi	Strategi Pencapaian Tujuan Program Studi
	melalui lembaga pendidikan, pemerintah dan swasta di tingkat Kabupaten/Kota, Provinsi, Nasional dan Internasional.	2) Menyelenggarakan pertemuan berkala atau forum kemitraan yang melibatkan para stakeholder untuk mendiskusikan arah program studi, kebutuhan industri, dan kolaborasi proyek. 3) Melibatkan stakeholder dalam perencanaan dan pengembangan kurikulum untuk mendapatkan masukan langsung dari pihak industri atau komunitas, sehingga kurikulum dapat lebih sesuai dengan tuntutan pasar kerja.

BAB III PROGRAM DAN INDIKATOR

Program yang disusun ditujukan untuk mencapai sasaran dalam kurun waktu jangka pendek tahun 2023.. Rencana operasional yang dilakukan untuk mencapai tujuan ini antara lain:

Tujuan 1: Menghasilkan sarjana yang profesional di bidang pendidikan ekonomi yang berkarakter, memiliki literasi ekonomi dan literasi teknologi informasi serta memiliki prinsip-prinsip profesionalitas yakni mendidik, mengajar, melatih, membina dan membimbing siswa sesuai kompetensi lulusan pada jenjang SMP dan SMA.

Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	2023	Rencana Anggaran
Peningkatan kualifikasi dosen dan mahasiswa melalui pembinaan, pelatihan, uji kompetensi dan sertifikasi, serta memfasilitasi kegiatan tridharma perguruan tinggi.	Pengusulan dosen untuk mengikuti kegiatan sertifikasi kompetensi	Setiap dosen mengikuti kegiatan uji kompetensi	1 kegiatan per dosen	1 kegiatan per dosen	Rp. 25.000.000
	Pembinaan mahasiswa untuk persiapan mengikuti kegiatan sertifikasi kompetensi	Setiap mahasiswa yang memiliki usaha	5 Mahasiswa	7 mahasiswa	Rp. 1.000.000
Pengembangan dan pembaharuan secara berkala terkait pendekatan dan model pembelajaran, bahan kajian	Pemutakhiran kurikulum menjadi kurikulum OBE beracuan KKNI dengan program MBKM	Kesesuaian profil lulusan dengan capaian pembelajaran lulusan Dukungan terhadap program MBKM	Kurikulum Berbasis KKNI	OBE-MBKM	Rp.25.000.000

dalam buku ajar dan modul, media pembelajaran, asesmen pembelajaran.					
Menggunakan metode pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL), <i>Project Based Learning</i> (PjBL) dan <i>Case Method</i> berbasis penggunaan teknologi informasi.	Pembuatan RPS berbasis OBE untuk semua mata kuliah	Persentase mata kuliah yang dilengkapi RPS berbasis OBE	RPS belum berbasis OBE	80%	Rp.20.000.000
Peningkatan pemanfaatan sumber belajar serta kelengkapan perangkat (lunak dan keras) yang digunakan untuk menunjang mutu pembelajaran.	Pelatihan pemanfaatan sumber belajar	Setiap dosen mengikuti kegiatan pemanfaatan sumber belajar	1 kegiatan per dosen	1 kegiatan per dosen	Rp. 10.000.000

Melaksanakan secara berkala evaluasi pembelajaran semester, evaluasi kinerja dosen dan evaluasi kinerja akademik dalam rangka menunjang proses akademik.	Laporan evaluasi pembelajaran semester, evaluasi kinerja dosen dan evaluasi kinerja akademik	Ketersediaan semua hasil laporan evaluasi pembelajaran semester, evaluasi kinerja dosen dan evaluasi kinerja akademik	Ketersediaan semua hasil laporan evaluasi pembelajaran semester, evaluasi kinerja dosen dan evaluasi kinerja akademik	4 laporan	Rp. 5.000.000
Melakukan monev secara berkala melalui tracer study dan FGD terhadap visi, tujuan dan strategi berdasarkan kemajuan IPTEK dan kebutuhan pengguna /masyarakat untuk merekonstruksi dan mengembangkan kurikulum.	Pertemuan rutin FGD	2 kali Pertemuan/tahun	100%	100%	Rp. 15.000.000

Tujuan 2: Menghasilkan lulusan yang memiliki jiwa wirausaha dan memberikan kontribusi terhadap pembangunan perekonomian di daerah serta dapat memanfaatkan lingkungan hutan tropis lembab

Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	2023	Rencana Anggaran
Mendorong dan membimbing mahasiswa agar mengikuti program MBKM Wirausaha Merdeka, dimana memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri menjadi calon <i>entrepreneur</i> melalui aktivitas di luar kelas.	Mahasiswa mengikuti program MBKM	Mahasiswa mendaftar dan mengikuti kegiatan MBKM	15 Mahasiswa	20 Mahasiswa	Rp. 3.000.000
Mengikut sertakan mahasiswa dalam diklat uji kompetensi di bidang kewirausahaan industri melalui Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP).	Pengusulan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan sertifikasi kompetensi	Setiap mahasiswa yang memiliki usaha	5 Mahasiswa	7 mahasiswa	Rp. 10.000.000
Mengundang pembicara tamu	Kegiatan kuliah tamu dan seminar nasional	8 pemateri per tahun	7 pemateri	8 pemateri	Rp. 25.000.000

dari instansi bidang ekonomi, pemerintah, dan industri untuk memberikan wawasan praktis kepada mahasiswa.					
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Tujuan 3: Menghasilkan pengetahuan dan teknologi pembelajaran melalui berbagai kegiatan penelitian sebagai penerapan ilmu dan teknologi yang dilaksanakan oleh prodi Pendidikan Ekonomi dengan melibatkan mahasiswa

Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	2023	Rencana Anggaran
Memfasilitasi dosen dalam menyusun proposal hibah penelitian agar dapat lolos ke lembaga pemberi dana hibah baik yang bersumber pendanaan dari kampus, lembaga riset, instansi milik pemerintah, maupun instansi swasta.	Pelatihan penyusunan proposal hibah penelitian	Semua dosen mengikuti	100 %	!00 %	Rp. 5.000.000
Memfasilitasi dosen dalam menyusun dan melaksanakan penelitian baik secara mandiri maupun kompetitif.kepada masyarakat	Pelatihan penyusunan dan pelaksanaan penelitian	Semua dosen mengikuti	100 %	!00 %	Rp. 5.000.000

Melakukan penelitian aksi atau proyek kolaboratif dengan komunitas lokal untuk mengidentifikasi masalah ekonomi spesifik yang dapat diatasi bersama	Dosen melaksanakan penelitian aksi atau proyek kolaboratif	Semua dosen melaksanakan	50 %	60 %	Rp. 20.000.000
Menggunakan hasil penelitian sebagai dasar untuk mengembangkan solusi yang dapat diimplementasikan oleh masyarakat.	Penyusunan buku ajar atau referensi	Semua dosen menyusun buku ajar atau referensi	50 %	60 %	Rp. 15.000.000
Pengembangan payung penelitian yang sesuai dengan rumpun/bidang keahlian dan mengacu pada capaian pembelajaran lulusan dan pengembangan kompetensi/karier dosen.	Pemutahiran roadmap penelitian	Semua dosen	80%	90%	Rp. 5.000.000
Memfasilitasi dosen dalam melakukan deseminasi, HKI hasil penelitian melalui penulisan jurnal, seminar lokal/nasional/internasional, temu ilmiah dan forum ilmiah.	Mengikuti deseminasi, HKI hasil penelitian melalui penulisan jurnal, seminar lokal/nasional/internasional, temu ilmiah dan forum ilmiah.	Semua dosen	80%	90%	Rp. 35.000.000

Tujuan 4: Berkontribusi dalam desiminasi bidang keilmuan dalam pengembangan kehidupan masyarakat melalui pengabdian masyarakat sebagai penerapan ilmu dan teknologi yang dilaksanakan oleh prodi Pendidikan Ekonomi dengan melibatkan mahasiswa.

Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	2023	Rencana Anggaran
Dosen dan mahasiswa terlibat dalam program-program pemberdayaan ekonomi seperti pelatihan kewirausahaan, manajemen keuangan, dan perencanaan masa depan untuk masyarakat lokal	Meningkatkan keikutsertaan dosen dan mahasiswa dalam program-program pemberdayaan ekonomi seperti pelatihan kewirausahaan, manajemen keuangan, dan perencanaan masa depan untuk masyarakat lokal	Keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam program-program yang dapat diteruskan menjadi tugas akhir untuk mahasiswa.	80 % dosen dan mahasiswa terlibat	90%	Rp. 15.000.000
Secara berkelanjutan mengevaluasi efektivitas strategi diseminasi yang digunakan dan mendapatkan umpan balik dari masyarakat untuk perbaikan lebih lanjut.	Laporan efektivitas strategi diseminasi yang digunakan dan mendapatkan umpan balik dari masyarakat untuk perbaikan lebih lanjut.	Ketersediaan semua hasil laporan efektivitas strategi diseminasi yang digunakan dan mendapatkan umpan balik dari masyarakat untuk perbaikan lebih lanjut.	80 % hasil laporan efektivitas strategi diseminasi yang digunakan dan mendapatkan umpan balik dari masyarakat untuk perbaikan lebih lanjut.	90 %	Rp. 5.000.000

Tujuan 5: Menjalin kerjasama yang sinergis dengan *stakeholder* dalam membangun kemitraan melalui lembaga pendidikan, pemerintah dan swasta di tingkat Kabupaten/Kota, Provinsi, Nasional dan Internasional.

Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	2023	Rencana Anggaran
Meningkatkan jaringan kerjasama (<i>networking</i>) yang baik dengan pihak pemerintah/swasta/individu untuk pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pengembangan profesionalisme dosen dan mahasiswa.	Melakukan MoU dengan pihak eksternal	semua penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dengan kolaborasi eksternal	80%	90%	Rp. 20.000.000
Menyelenggarakan pertemuan berkala atau forum kemitraan yang melibatkan para stakeholder untuk mendiskusikan arah program studi, kebutuhan industri, dan kolaborasi proyek.	Pertemuan rutin dengan stakeholder	1 kali Pertemuan/tahun	100%	100%	Rp. 10.000.000

Melibatkan stakeholder dalam perencanaan dan pengembangan kurikulum untuk mendapatkan masukan langsung dari pihak industri atau komunitas, sehingga kurikulum dapat lebih sesuai dengan tuntutan pasar kerja.	Pertemuan rutin dengan stakeholder	1 kali Pertemuan/tahun	100%	100%	Rp. 10.000.000
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	------------------------	------	------	-------------------

PENUTUP

Dokumen RENOP ini disusun sebagai wujud akuntabilitas dalam pengembangan Program Studi Pendidikan Ekonomi ke arah yang lebih baik. RENOP ini merupakan pijakan/dasar dalam pelaksanaan aktivitas operasional civitas akademik program studi terkait tridharma, acuan dalam perencanaan kerja dan pengembangan pengelolaan program studi.

Keterlibatan segenap civitas akademik beserta stakeholder sangat menentukan keberhasilan RENOP program studi ini. Oleh karena itu, kerja sama dan upaya yang sungguh-sungguh dari semua pihak sangat diharapkan guna mencapai target yang diharapkan program studi.